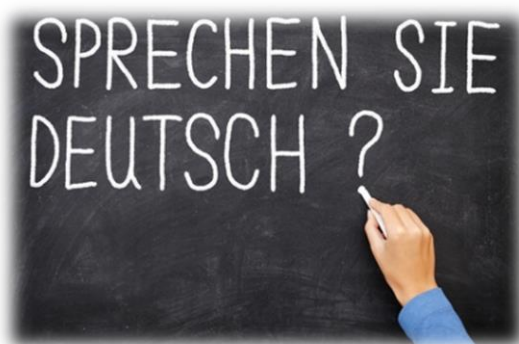


**VODIČ SKOZI  
NEOBVEZNE  
IZBIRNE PREDMETE ZA  
4., 5. IN 6. RAZRED  
V ŠOLSLEM LETU 2020/21**



**VSEBINA:**

- 1. Splošne informacije o neobveznih izbirnih predmetih**
- 2. Povzetki neobveznih izbirnih predmetov**

## 1 SPLOŠNE INFORMACIJE

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 4., 5. in 6. razredu v šolskem letu 2020/21

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo za učence 4., 5. in 6. razreda. Neobvezna je izbira predmeta, v kolikor pa se odločite, da bo učenec obiskoval neobvezni izbirni predmet, pa postane izbrani predmet obvezujoč, kar pomeni, da se prisotnost učenca pri pouku obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Zamenjava je možna samo na začetku šolskega leta (meseca septembra), če bo v novo izbrani skupini še prostor ali če odjava od predmeta ne podre že oblikovane skupine.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje se pri neobveznih predmetih ocenjuje s številčno oceno, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Vsi predmeti se izvajajo v obsegu 1 ure tedensko, razen nemščine, ki se izvaja 2 uri tedensko. **Če si učenec izbere nemščino ne more obiskovati nobenega drugega neobveznega izbirnega predmeta.**

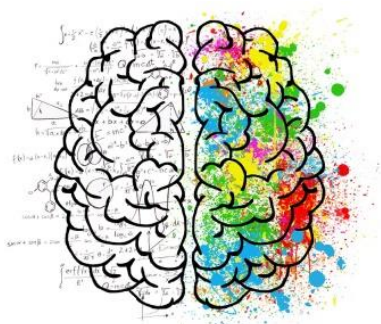
V šolskem letu 2020/21 se bodo lahko učenci vključili k naslednjim neobveznim izbirnim predmetom: **umetnost, šport, tehnika in drugi tuji jezik nemščina.**

Oglejte si ponudbo neobveznih izbirnih predmetov za prihodnje šolsko leto, nato pa se skupaj z otrokom pogovorite o njegovih željah.

## 2 POVZETKI IZBIRNIH PREDMETOV

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST (NUM)

Cilji predmeta so namenjeni vzbujanju učenčeve radovednosti, sproščanju z umetnostjo ter razvijanju interesa do umetniškega ustvarjanja. Predmet je enoleten in ga lahko obiskujejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Umetnost združuje več področji ustvarjanja: filmsko, plesno, gledališko, lutkovno, literarno, likovno in glasbeno. Učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebino za ustvarjanje. Predmet se izvaja v blok uri v eni polovici šolskega leta, 6. in 7. učno uro. Učitelj spremlja napredek in razvoj učenčevega umetniškega ustvarjanja. Učenec je na koncu šolskega leta sposoben predstaviti svoj umetniški napredek.



Umetnostna področja aktivirajo tudi desno možgansko polovico.

Učiteljica umetnosti: *Karmen Presiček*

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT (NŠP)

Športna aktivnost otrok v današnjem času je izrednega pomena, saj zaradi spremenjenega načina življenja včasih pozabimo nanjo.

Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta šport, je učencem omogočena dodatna športna aktivnost, pri kateri se bodo učenci seznanili z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradili svoje motorične sposobnosti ter različna športna znanja. Poleg tega je glavni namen izbirnega predmeta, da učenci prijetno doživljajo šport, se naučijo spoštovati pravila športnega obnašanja, oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja in medsebojno sodelujejo ter razvijajo zdravo tekmovalnost.

Pri neobveznem izbirnem predmetu ŠPORT učenci:

- ✓ oblikujejo dejaven življenjski slog,
- ✓ z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi
- ✓ izboljšujejo svojo telesno pripravljenost,
- ✓ z redno vadbo vplivajo na skladno telesno razvitost in pravilno telesno držo,
- ✓ razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje,
- ✓ razvijajo natančnost,



- ✓ razvijajo gibalno ustvarjalnost,
- ✓ z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost,
- ✓ razvijajo različne pojavne oblike moči,
- ✓ krepijo splošno telesno odpornost,
- ✓ spoznajo in upoštevajo načela varne športne vadbe,
- ✓ spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost,
- ✓ spoštujejo medsebojne odnose, pošteno igro in različnost,
- ✓ razvijajo samozavest in samopodobo,
- ✓ dopolnjujejo redne ure predmeta šport.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta ŠPORT:

- Splošna ( aerobna) vzdržljivost :  
naravne oblike gibanja, teki, štafetni teki, tekalne igre, orientacijski teki, nordijska hoja in tek.
- Koordinacija gibanja, ravnotežje, natančnost, ustvarjalnost:  
aerobika, ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti,  
zadevanje tarč, kolesarjenje, rolanje, plavanje, igre na snegu, osnove športnih iger.
- Različne oblike moči:  
skoki, plezanja, borilni športi, akrobatika.

Učitelji: *Darja Hitrec, Ivan Olup, Nina Upendo*

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA (N2N)**

Zgodnje šolsko obdobje je zelo pomembno za učenje tujega jezika predvsem zato, ker je to obdobje, ko so otroci za jezik najbolj dojemljivi, si ga najlažje zapomnijo oz. se ga najlažje naučijo. Zato, prej kot začnemo, boljše in lažje je. Otroci, ki se učijo tujih jezikov, dosegajo boljše rezultate tudi na drugih področjih, imajo aktivnejšo domišljijo, so boljši abstraktni misleci, so bolj kreativni in bolj prilagodljivi v miselnih procesih.

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi bližine nemško govorečih dežel, prav tako pa predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Omogoča komunikacijo in navezovanje novih stikov, razumevanje televizijskih in glasbenih oddaj, širjenje obzora o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.

### **Kdo se lahko odloči za učenje nemščine ?**

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v četrtem, petem in šestem razredu in lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

### **Kaj se bomo učili ?**

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost, igriv in ustvarjalen način. V ospredju bo komunikacija. Naučili se bodo pozdraviti, se predstaviti ter opisati sebe in družino, znali bodo šteti, črkovati in povedati kar veliko stvari iz vsakdanjega življenja. Spoznavali bomo tudi besedišče, ki je vezano na aktualne dogodke in praznike.

Jezik bomo spoznavali predvsem preko igric, zgodbic, pesmic, rim, izštevank... Trudim se narediti pouk čimbolj zabaven in sproščen, s čim več gibanja in čim manj sedenja.

Nemščina se izvaja 2 uri tedensko kot blok ura.

Testov ni. Učenci si ocene pridobijo z govornimi nastopi, pesmicami in igro vlog.

### **Kam bomo šli?**

V naslednjem letu je v planu izlet Motorikpark v Gamlitzu, kjer bodo otroci lahko preizkusili svoje motorične sposobnosti in hkrati prišli v stik z jezikom samim.

Če imate kakšno vprašanje, pa mi ga lahko pošljete na [tadeja.kapun@gmail.com](mailto:tadeja.kapun@gmail.com). Vam bom z veseljem odgovorila.

Nosilka predmeta

*učiteljica Tadeja Kapun*

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (NTE)**

### **1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda.**



Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih materialov v novo obliko. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.

**Cilji predmeta:**

Učenci:

1. opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti materialov ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo,
2. si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti,
3. oblikujejo zamisli iz pridobljenega znanja v spoznavnem procesu in pridobljenih izkušenj ter z iskanjem in uporabo različnih virov informacij, 4. razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov,
5. predstavijo razvite zamisli, o njih razpravljajo, ugotavljajo prednosti in slabosti njihovih idej in predlagajo različne rešitve za organizacijo in potek delovnega procesa,
6. načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete,
7. uporabljajo materiale, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerne materiale, ki jih lahko uporabijo v različnih kombinacijah,
8. razvijajo sposobnost opazovanja,
9. upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih,
10. ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red,
11. v okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja.

**Ocenjevanje predmeta:** teoretično znanje (učenčeva ustna predstavitev) in praktično znanje (učenčev izdelek, računalniška dokumentacija)

**Potek pouka:** v tehnični učilnici.

Učiteljica: *Marina Mavc*